H.G.G.S.P

LYCÉE MARIANNE

Histoire
Géographie
Géopolitique
Sciences Politiques

4 grilles de lecture

HISTOIRE	GEOGRAPHIE
• Recours à la longue durée • Rôle des acteurs • Mise en perspective d'évènements et de contextes	• Logiques d'organisation de l'espace • Influence des acteurs sur les territoires • Changement d'échelles • Analyse de cartes
GEOPOLITIQUE	**SCIENCES POLITIQUES**
• Acteurs • Rivalités et enjeux de pouvoirs • Représentations	• Relations internationales • Concepts, régimes et acteurs politiques

HISTOIRE-GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

Lycée Marianne

OBJECTIFS

Par une approche pluridisciplinaire, articulant la géographie, la géopolitique, l'histoire e
les sciences politiques, il s'agit d'analyser la complexité et la diversité du monde.

CONTENU

Le travail s'appuie en particulier sur les acquis en histoire-géographie (enseignement commun) et sciences économiques et sociales.

L'enseignement représente **quatre heures** hebdomadaires en classe de **Première.**
Le programme ne suit pas un fil chronologique, à la différence de l'enseignement commun d'histoire-géographie. Il s'agit d'acquérir des **notions fondamentales** par le biais de cinq **objets d'études** : la démocratie, les dynamiques des puissances internationales, les frontières, les sources et modes de communication ainsi que les relations entre Etats et religions.

Pour chacun de ces thèmes, des **études de cas** sont menées, permettant d'aborder différentes situations historiques et géographiques. Par exemple, la question de la frontière est appréhendée à travers le cas du *limes* dans l'empire romain, le droit maritime ou la question des migrations dans l'Europe contemporaine.

En classe de **Terminale**, les notions sont davantage approfondies.

DEMARCHES, CAPACITES ET METHODES

Au-delà de l'acquisition de connaissances, il s'agit de développer les capacités d'analyse et de réflexion. Pour cela, les démarches sont d'une grande variété. Les élèves sont accompagné-e-s dans leur travail – individuel et collectif – de documentation, de réflexion et de communication :

- schémas
- fiches de lecture
- exposés individuels et collectifs
- compositions etc…

VERS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

La spécialité peut préparer à la poursuite d'études variées : université (droit, géographie, histoire, sciences politiques…), classes préparatoires aux grandes écoles (AL, BL, ECE), instituts d'études politiques, écoles de journalisme…

QUALITES CONSEILLEES

La réussite dans la spécialité repose sur les capacités d'analyse, d'autonomie et d'adaptation à des situations variées, les qualités d'expression orale et écrite, mais aussi la coopération dans le travail. Curiosité, goût de de la lecture et ouverture sur le monde sont des atouts !

Disponible sur demande

Vous êtes en Seconde ? Vous avez choisi la spécialité ou vous hésitez ? Ce cahier est pour vous !

LES THEMES AUX PROGRAMMES DES CLASSES DE PREMIERE ET TERMINALE EN SPECIALITE HGGSP

PREMIERE

- La démocratie
- Les frontières
- Les puissances
- L'information
- La religion

TERMINALE

- Des espaces de conquêtes
- Guerres et paix
- Les mémoires
- Le patrimoine
- L'environnement
- La connaissance

Quelles études avec la spécialité HGGSP après la 1ère et la Terminale?

HISTOIRE GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

Maths

Ecole des Beaux-Arts
Faculté Histoire des arts
Ecole de Design
Ecole d'Architecture
Enseignement
Architecte d'Intérieur
Décorateur d'Intérieur
Conservateur de musée
Restaurateur d'art
Directeur artistique
Photographe
Critique d'art
Marché de l'art

Arts

Ecoles de Commerce-HEC
Faculté de psychologie
Psychologue
Chef de zone export
Chef de publicité
Commerce international

SES

Concours Cat B et A
Fonction publique
Fonction territoriale
Bureau d'étude
Administrations

Facultés de Droit / Eco – gestion/ BTS
Avocat/Greffier/Huissier/Juges
Notaires
Assistant parlementaire
Substitut du procureur
Ministère de la défense
Ministère de l'intérieur

LLCA

Facultés d'Histoire / Archéologie / Histoire des Arts
Enseignant /professeur
Historien
Archéologue
Métiers du patrimoine
Guide-conférencier
Animateur socioculturel
Médiateur culturel
Conservateur de musée
Antiquaire
archiviste
Commissaire d'exposition

NSI

Phy-Ch

CPGE
Faculté d'archéologie
Géologie
Hydrogéologie

SVT

LLCE

HLP

Facultés de Psychologie /Sociologie / sciences de l'Homme / Anthropologie
Concours paramédicaux
Ressources Humaines
Psychologue
Ethnologue
Chargé de communication
Orthophoniste

Faculté de Géographie
Enseignement
Cartographie
topographie
Environnement
Eco-Tourisme
Aménagement du territoire /urbanisme
Etudes des sols
Agronomie
Prospection des ressources

Facultés de Langue : Anglais Espagnol Italien Allemand
BTS Tourisme –concours
Traducteur interprète
Agent de voyage
Responsable d'office de tourisme
Hôtesse de l'air/Steward
Accompagnateur de voyage
Administrateur de mission humanitaire

SES : Sciences Eco. et Sociales
LLCE : Langue, Littérature et Civilisation Etrangère
LLCA : Langues, Littérature et Cultures de l'Antiquité
HLP : Humanités, Littérature, Philosophie
NSI : Numérique et Sciences Informatiques

CPGE (ENS– EHESS) concours hypokhâgne (prépa lettres)
Concours Sciences Po
Concours d'orthophoniste
Ecole de journalisme
École des Chartes
BTS Edition
Journaliste/ rédacteur
Critique littéraire
Écrivain
Métiers du livre /édition
Bibliothécaire

Projet à l'année

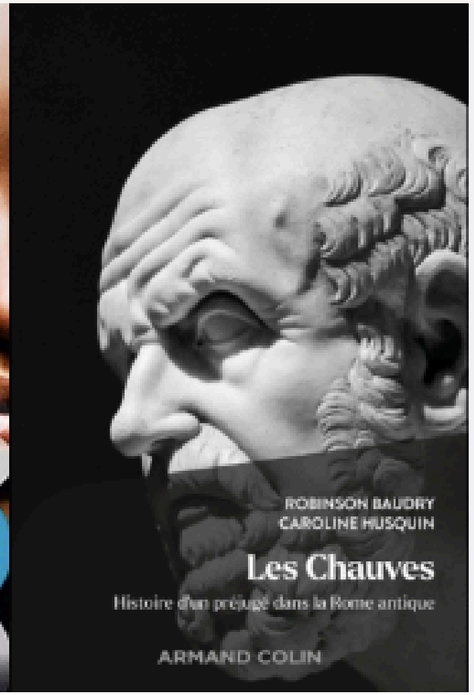
Les élèves deviennent jury : participation de la classe de 1ère HGGSP de Mme Vila au Prix Lycéen du Livre d'Histoire

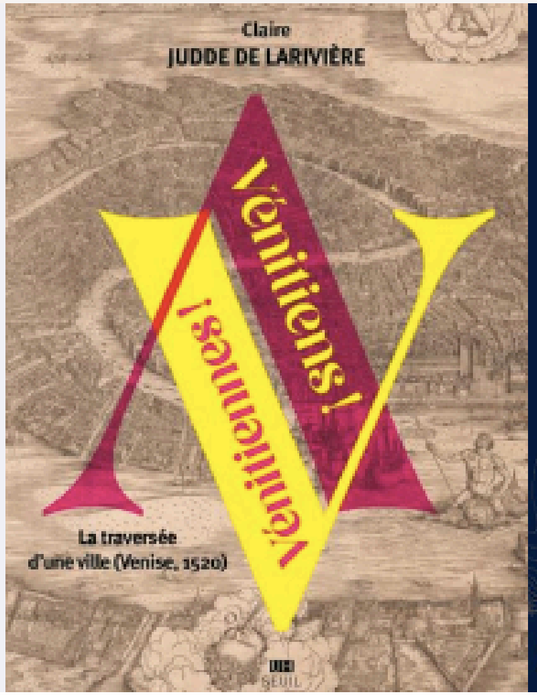
Créé en 2020 à l'initiative d'un groupe de professeurs d'histoire de lycée, de classes préparatoires aux grandes écoles et d'université, le Prix lycéen du livre d'histoire entame cette année sa 7e édition.

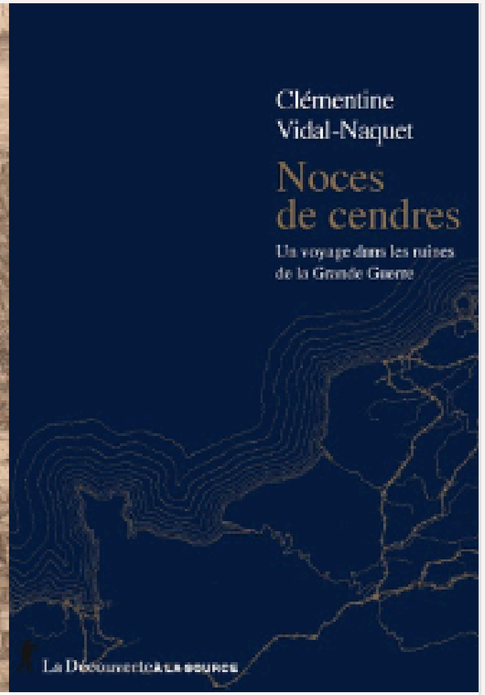
Ce prix a pour objectif de récompenser un livre d'histoire pour ses qualités scientifiques, pour sa lisibilité et son accessibilité (notamment par un nombre de pages raisonnable, autour de 300). Il a pour but de faire découvrir la recherche historique aux jeunes lecteurs que sont les lycéens, contribuant ainsi à la formation humaine, intellectuelle et civique des élèves. En plus d'avoir pour finalité d'éveiller et de renforcer le plaisir de lire des livres d'histoire chez les lycéens, ce prix a pour vocation de contribuer au développement de compétences d'analyse et d'oral, notamment par le dialogue entre lycéens du secondaire et les historien-nes sélectionnés, à travers des délibérations régionales et une délibération nationale.

Prix Lycéen du Livre d'Histoire

la sélection

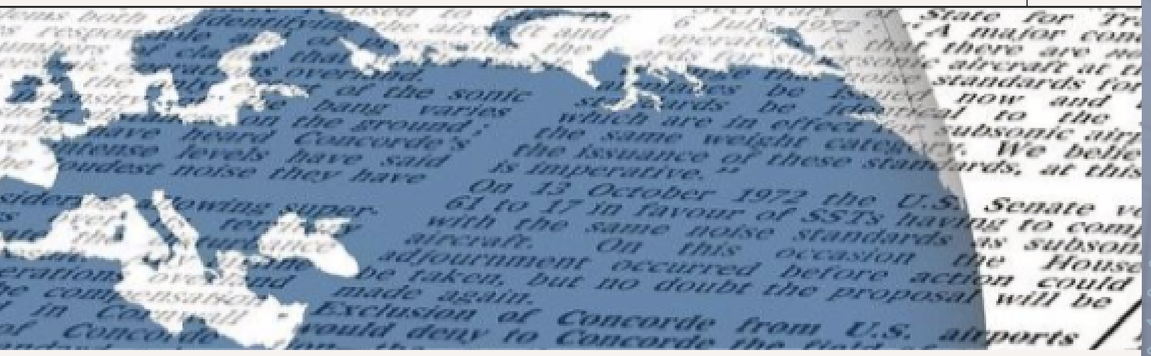
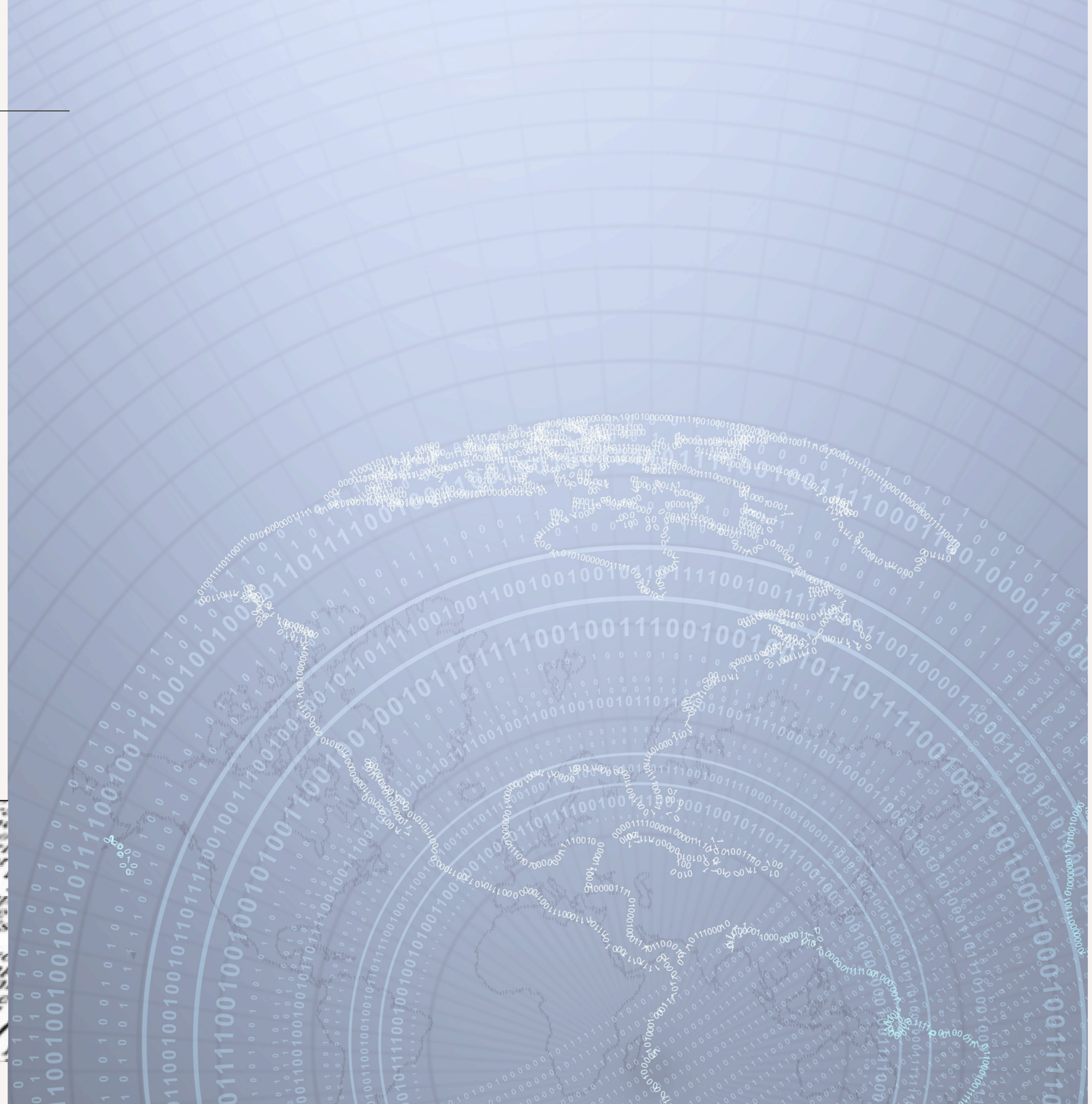






Exemple d'un travail réalisé au premier trimestre : la revue de presse (1ère HGGSP)

Exemple d'un travail réalisé au premier trimestre : la revue de presse (1ère HGGSP)

Exemple d'un travail réalisé au premier trimestre : la revue de presse (1ère HGGSP)

Merci !